

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 羅婉珊

聯絡電話： 2665 4610

A. 本計劃受惠學生人數預計共 101 名(包括 A. 領取綜援人數： 14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 87 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
劍橋英語證書班 starters	提升學生英語能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	2	2	1	2000	樂兒教育中心
劍橋英語證書班 movers	提升學生英語能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	2	2	1	2000	樂兒教育中心
劍橋英語證書班 flyers	提升學生英語能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	2	2	1	2000	樂兒教育中心
拼音班	提升學生英語拼音能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷 參考校內評估成績	2015 年 10 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	樂兒教育中心
英語閱讀會話班	提升學生英語會話能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 10 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	Education Circle Limited
升中英語會話班	提升學生英語會話能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 10 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	Education Circle Limited
趣味英文寫作班	提升學生英語寫作能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 10 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	LearningBuddy
兒童演說家	提升學生演說能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 9 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	謝家亮說話訓練學院
升中面試特訓	提升學生面試技巧	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	2	2	1	2000	謝家亮說話訓練學院

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
奧數小幼苗	提升學生運算及思考能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2015 年 9 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	多元智能教育與研究 學會
數學奧林匹克培訓班	提升學生運算及思考能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	2	2	1	2000	多元智能教育與研究 學會
我係科學家	訓練學生思考	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 10 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	我係科學家創意工程 有限公司
小天才 LEGO 機械 人創作	提升學生對資訊科技應用的能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	2	2	1	2000	博思創意電腦培訓中 心
LEGO @ ROBOTIC 機 械人創作	提升學生對資訊科技應用的能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	2	2	1	2000	博思創意電腦培訓中 心
I am game maker 電 腦遊戲創作	提升學生對資訊科技應用的能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	2	2	1	2000	博思創意電腦培訓中 心
中國象棋班	訓練學生思考	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 10 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	中國香港棋院
圍棋班	訓練學生思考	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 9 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	中國香港棋院
國畫班	提升學生對視覺藝術的興趣和能力	超過七成學生表示自己成績 比前有明顯改善	問卷	2015 年 9 月至 2016 年 1 月	3	3	1	3000	劉啟鳳導師
書法班	提升學生對視覺藝術的興趣和能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 9 月至 2016 年 1 月	3	3	1	2000	劉啟鳳導師
西洋畫班	提升學生對視覺藝術的興趣和能力	超過七成學生表示提高了學 習動機	問卷	2015 年 9 月至 2016 年 1 月	2	2	1	2000	Hong Kong Visual Arts Society of Youth & Children

備註:
對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
夏威夷小結他班	提升學生對音樂的興趣和能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2015年10月至 2016年1月	2	2	1	2000	蔡子俊導師
初級合唱團	提升學生對音樂的興趣和能力	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2015年10月至 2016年6月	2	2	1	2000	黃天鐸導師
標準舞及拉丁舞班	強健體魄, 提升標準舞及拉丁舞的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年10月至 2016年1月	2	2	1	2000	麥嘉樂教練
中國舞班	強健體魄, 提升中國舞的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年9月至 2016年1月	2	2	1	2000	姚曦玥導師
花式跳繩班	強健體魄, 提升花式跳繩的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年9月至 2016年1月	2	2	1	2000	香港花式跳繩會有限公司
空手道	強健體魄, 掌握及操練空手道招式	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2015年9月至 2016年1月	2	2	1	2000	李育華教練
跆拳道	強健體魄, 掌握及操練跆拳道招式	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2015年9月至 2016年1月	2	2	1	2000	香港聯盟跆拳道協會
乒乓球班	強健體魄, 掌握及操練乒乓球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年9月至 2016年1月	2	2	1	2000	勵良乒乓
足球校隊	強健體魄, 掌握及操練足球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年9月至 2015年12月	2	2	1	2000	陳旭智教練
小型網球班	強健體魄, 掌握及操練小型網球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷	2015年10月至 2016年1月	2	2	1	2000	陳偉佳教練

備註:
對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
劍擊班	強健體魄，掌握及操練劍擊的技巧	超過七成學生表示自己成績比前有明顯改善	問卷	2015年9月至 2015年11月	2	2	1	2000	香港劍擊總會
羽毛球興趣班	強健體魄，掌握及操練羽毛球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年10月至 2016年1月	2	2	1	2000	李斌教練
羽毛球校隊	強健體魄，掌握及操練羽毛球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年10月至 2016年1月	2	2	1	2000	李斌教練
籃球班	強健體魄，掌握及操練籃球的球技	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年9月至 2016年1月	2	2	1	2000	康文署
時間管理工作坊	提升學生管理時間的能力	超過七成學生表示自己成績比前有明顯改善	問卷	2015年9月至 2015年9月	2	2	1	2000	Edvenue Limited
中樂樂器班	提升對音樂的興趣，學習演奏樂器的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年9月至 2015年12月	5	5	1	4000	優質教育發展中心
管弦樂樂器班	提升對音樂的興趣，學習演奏樂器的技巧	超過七成學生表示提高了學習動機	問卷 參考校外比賽成績	2015年9月至 2015年12月	5	5	1	4000	優質教育發展中心
活動				@學生人次	82	82	37		
項目總數： <u>37</u>				**總學生人次	201				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生