

二零一三/二零一四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌員姓名： 李栢宇

聯絡電話： 26654610

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 123 名(包括 A. 領取綜援人數： 21 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 102 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

活動名稱	參加對象學生 人數#			平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文拼音活動班 Starters	1	2		100%	27/9-13/12	1050	問卷	樂兒教育中心	本校透過學生問卷調查，數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善，有關計劃大大提升學與教的效能。
Talking Art 英語閱讀會話班		1		90%	27/9-13/12	350	問卷	Education Circle	
Dramatic Talk 英語戲劇會話		1		90%	27/9-13/12	350	問卷	Education Circle	
Speak First 英語優化會話班		2		80%	27/9-13/12	700	問卷	Education Circle	
兒童演說家	1			91.6%	21/9-11/1	350	問卷	謝家亮說話訓練學院	
奧數小幼苗 A 班		2		91.6%	21/9-11/1	700	問卷	多元智能教育中心	
奧數小幼苗 B 班		1		91.6%	21/9-11/1	350	問卷	多元智能教育中心	
數學奧林匹克興趣培訓 C 班		1		80%	21/9-7/12	350	問卷	多元智能教育中心	
我係科學家 B3		1		100%	27/9-13/12	350	問卷	我係科學家創意工程有限公司	
我係科學家 A3		1		100%	27/9-13/12	350	問卷	我係科學家創意工程有限公司	
					總開支	4900			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

二零一三/二零一四本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 李栢宇

聯絡電話： 2665 4610

活動名稱	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
LEGO 機械人創作		1		90%	21/9-7/12	350	問卷	博思創意電腦培訓中心	本校透過學生問卷調查，數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善，有關計劃大大提升學與教的效能。
I am Game Maker 電腦遊戲創作		3		96.6%	21/9-7/12	1050	問卷	博思創意電腦培訓中心	
圍棋入門班	1	1		95%	27/9-13/12	700	問卷	樂兒教育中心	
圍棋深造班		2		95%	27/9-13/12	700	問卷	樂兒教育中心	
節奏樂	1	1		95%	26/9-20/3	700	問卷	王嘉曼	
初級合唱團		4		95%	23/9-23/6	1400	問卷	黃天鐸	
國畫 A 班		4		91.6%	21/9-11/1	1400	問卷	劉啟鳳	
國畫 B 班		2		95.8%	21/9-11/1	700	問卷	劉啟鳳	
書法班		1		100%	21/9-11/1	350	問卷	劉啟鳳	
西洋畫班		1		100%	24/9-17/12	350	問卷	王梓薇	
總開支						7700			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

二零一三/二零一四本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 李栢宇

聯絡電話： 2665 4610

活動名稱	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
舊墟童夢劇社-音樂劇培訓班		2		97.6%	25/9-14/5	700	問卷	吳可盈	本校透過學生問卷調查，數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善，有關計劃大大提升學與教的效能。
標準舞及拉丁舞班	1			85.7%	21/9-21/12	350	問卷	姚秀梅	
四至六年級時間管理工作坊		5		90%	16/9-17/9	825	問卷	Edvenue Limited	
第 50 屆學校舞蹈節加時訓練	1	1		100%	10/11-26/1	300	問卷	姚秀梅	
第 50 屆學校舞蹈節加時訓練	1	2		100%	17/1-18/1	345	問卷	姚秀梅	
第 50 屆學校舞蹈節加時訓練	1	2		100%	24/1	150	問卷	姚秀梅	
第 50 屆學校舞蹈節加時訓練	1	2		100%	29/1	150	問卷	姚秀梅	
中國舞初班		2		100%	25/9-17/1	700	問卷	Melodies Dance Studio	
中國舞高班	2			83.3%	25/9-17/1	700	問卷	Melodies Dance Studio	
空手道班		1		100%	21/9-11/1	350	問卷	李育華	
總開支						4570			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

二零一三/二零一四本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 李栢宇

聯絡電話： 2665 4610

活動名稱	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跆拳道班		4		87.5%	21/9-11/1	1400	問卷	鄭嘉昌	本校透過學生問卷調查, 數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會; 超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力; 約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善, 有關計劃大大提升學與教的效能。
乒乓球 A 班	1	3		100%	24/9-21/1	1400	問卷	啟思體育發展	
乒乓球 B 班	1	3		85.4%	21/9-11/1	1400	問卷	啟思體育發展	
足球興趣班		3		100%	24/9-3/12	300	問卷	香港足球總會	
足球校隊	1			88.2%	21/9-18/1	350	問卷	和富大埔足球隊	
劍擊校隊	1	2		100%	28/9-30/11	330	問卷	香港劍擊總會	
羽毛球校隊		1		100%	26/9-23/1	350	問卷	專業羽毛球會	
籃球班	1			75%	21/9-18/1	100	問卷	香港籃球總會	
第二期劍擊校隊訓練班	2	4		68.7%	7/12-1/3	660	問卷	香港劍擊總會	
小提琴 A 班		1		87.5%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
						總開支	6590		

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

二零一三/二零一四本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 李栢宇

聯絡電話： 2665 4610

活動名稱	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小提琴 A 班		1		62.0%	30/11-15/2	300	問卷	優質教育發展中心	本校透過學生問卷調查，數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善，有關計劃大大提升學與教的效能。
小提琴 B 班		1		100%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 B 班		1		75%	30/11-15/2	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 C 班		1		87.5%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 C 班		1		62.5%	30/11-15/2	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 D 班		1		100%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 D 班		1		87.5%	30/11-15/2	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 E 班		1		87.5%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 E 班		1		100%	30/11-15/2	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 F 班	1	2		95.8%	21/9-16/11	900	問卷	優質教育發展中心	
總開支						3600			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

二零一三/二零一四本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 李栢宇

聯絡電話： 2665 4610

活動名稱	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小提琴 F 班	1	2		91.6%	30/11-15/2	900	問卷	優質教育發展中心	本校透過學生問卷調查，數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善，有關計劃大大提升學與教的效能。
小提琴 G 班		2		100%	21/9-16/11	600	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 G 班		3		93.8%	30/11-15/2	900	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 H 班		1		100%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
小提琴 H 班	1	1		100%	30/11-15/2	600	問卷	優質教育發展中心	
長笛 A 班		1		100%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
長笛 A 班		2		93.8%	30/11-15/2	600	問卷	優質教育發展中心	
笛子 B 班	1	1		81.2%	21/9-16/11	600	問卷	優質教育發展中心	
笛子 B 班	1	1		93.8%	30/11-15/2	600	問卷	優質教育發展中心	
笛子 C 班		1		100%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
總開支						5700			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

二零一三/二零一四本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 李栢宇

聯絡電話： 2665 4610

活動名稱	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
笛子 C 班		1		87.5%	30/11-15/2	300	問卷	優質教育發展中心	本校透過學生問卷調查, 數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會; 超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力; 約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善, 有關計劃大大提升學與教的效能。
揚琴 A 班		2		100%	21/9-16/11	600	問卷	優質教育發展中心	
揚琴 A 班		2		81.2%	30/11-15/2	600	問卷	優質教育發展中心	
琵琶 A 班	1			87.5%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
琵琶 A 班	1			100%	30/11-15/2	300	問卷	優質教育發展中心	
銅管 A 班		1		87.5%	21/9-16/11	300	問卷	優質教育發展中心	
銅管 A 班		1		62.5%	30/11-15/2	300	問卷	優質教育發展中心	
銅管 C 班	1	1		56.3%	30/11-15/2	600	問卷	優質教育發展中心	
三年級創藝英語	1	3		80%	22/2-21/6	1056	問卷	Eureka	
二年級 Small talk 細語	2	15		85.8%	22/2-21/6	4386	問卷	Eureka	
總開支						8742			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

二零一三/二零一四本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 李栢宇

聯絡電話： 2665 4610

活動名稱	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
男、女子籃球隊友誼賽車費	1	1		100%	24/1	42	問卷	本校活動組	本校透過學生問卷調查, 數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會; 超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力; 約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善, 有關計劃大大提升學與教的效能。
可觀自然教育中心暨天文館課程車費		3		100%	9/1	60	問卷	本校活動組	
五年級香港英語大使計劃尖沙咀考察車費	2	17		100%	14/2	608	問卷	本校活動組	
P.1 文化日車費	2	15		100%	20/2	527	問卷	本校活動組	
P.2 文化日車費		8		100%	18/3	168	問卷	本校活動組	
P.3 文化日車費	3	5		100%	21/2	181	問卷	本校活動組	
P.4 文化日車費	3	13		100%	28/2	528	問卷	本校活動組	
P.5 文化日車費	3	17		100%	27/2	680	問卷	本校活動組	
一年級課程統整車費	2	9		100%	12/11	319	問卷	本校活動組	
三年級課程統整車費	3	16		100%	25/11	418	問卷	本校活動組	
總開支						3531			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.



二零一三/二零一四本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔舊墟公立學校

計劃統籌人姓名： 李栢宇

聯絡電話： 2665 4610

活動名稱	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
4A 課程統整車費		1		100%	29/11	21	問卷	本校活動組	本校透過學生問卷調查，數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善，有關計劃大大提升學與教的效能。
4C、4D 課程統整車費	2	8		100%	26/11	210	問卷	本校活動組	
6A 課程統整車費	1	1		100%	11/11	42	問卷	本校活動組	
6B 課程統整車費	1	6		100%	12/11	147	問卷	本校活動組	
6C 課程統整車費	2	1		100%	14/11	63	問卷	本校活動組	
6D 課程統整車費	4	3		100%	18/11	147	問卷	本校活動組	
一年級全校綠色旅行車費	1	13		100%	29/1	364	問卷	本校活動組	
二年級全校綠色旅行車費	1	8		100%	29/1	234	問卷	本校活動組	
三年級全校綠色旅行車費	2	16		100%	29/1	468	問卷	本校活動組	
四年級全校綠色旅行車費	3	12		100%	29/1	435	問卷	本校活動組	
總開支						2131			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
五年級全校綠色旅行車費	2	14		100%	29/1	464	問卷	本校活動組	本校透過學生問卷調查,數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會;超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力;約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善,有關計劃大大提升學與教的效能。
六年級全校綠色旅行車費	5	11		100%	29/1	464	問卷	本校活動組	
同根同心團費	1	19		100%	22/11-23/11	4368	問卷	本校活動組	
四年級智慧日營午膳費用	1	12		100%	22/11	325	問卷	本校活動組	
四年級智慧日營活動費用	1	12		100%	22/11	520	問卷	本校活動組	
六年級戶外教育營費用	7	12		100%	24/2-26/2	1995	問卷	本校活動組	
					總開支	8136			
活動項目總數: <u>96</u>									
@學生人次	82	374			總開支	55,600.00			
**總學生人次	456								

備註:\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生