

穿梭於「三環五步」的學習之旅—

多讀多積累 多寫多分析 多評多鍛鍊 多寫多創意

張麗珠校長

本校善用兩年的內地語文教師交流協作計劃，整理出以寫作能力關鍵點為主題的讀寫結合單元，讓學生在「三環五步」的學習過程，經過積累、分析及評改，提升自己寫作的水平，對寫作更感投入。

「三環五步」聽上去有點像功夫的招式。其實是讓學生在寫作之前，可以有更多的準備，加上課堂的學習，初試「小練筆」，學生逐步掌握學習的重點。本年度，更引進修改文句，評價文章，然後才完成寫作。看！每個學習過程，學生都要投入、都要動腦筋、在互動的情況下接觸信息，寫出來的文章內容、選詞用句、佈局謀篇都比以往進步了。

本校經過兩年的計劃，已經完成了多個學習循環，掌握了一定的操作模式，往後是加深推廣的階段。這兩年的內地語文教師，分別是鍾建華老師及劉曉虹老師，兩人均以真誠的態度，將自己的專業與本校教師交流協作，促進學生學習。喜見本校參與的教師，無論在對教材重點的掌握、課程的組織、學生自主學習的設置等等都有提升，都感到自己的專業成長了。在此，特別感謝所有參與的教師，辛勤工作，認真投入，互相砥礪鑽研，促進了兩地教師的交流，為本港的學生，為本校的莘莘學子注入了有系統的課程組織及展示學習成果的學習過程，讓學習效能得以進一步提升。

